**مجموعه سئوالات چهار گزینه ای (مقدمات مدیریت آموزشی)**

ص 77 / 1- طرح سازمان و تشکیلات نظام آموزشی و شیوه مدیریت آن، غالباً تحت تأثیر چه سیاست هایی می باشد؟

الف) آموزشی ب) اقتصادی ج) دولتی د) نظامی

ص 78 / 2- در کدام یک از کشورهای زیر ضمن تأکید بر جدایی دین و دولت، این حق برای گروههای دینی مختلف محفوظ است که خود مدارسی احداث و اداره کند؟

الف) اسپانیا ب) ایالات متحده ج) شوروی سابق د) چین

ص 78 / 3- در کشورهایی که اداره امور بر مدار خود کامگی و یکه تازی است در تعلیم و تربیت افراد، اساساً بر چه مقاصدی تأکید می شود؟

الف) سیاسی ب) نظامی ج) اقتصادی د) فرهنگی

ص 79 / 4 – در کشورهایی که برای انسان حرمت و آزادی قایل اند و فرد از حقوق اجتماعی برخوردار است، معمولاً بر ......................................... تأکید می شود.

الف) رشد و پرورش فرد برای مقاصد سیاسی

ب)رشد و پرورش فرد برای مقاصد اقتصادی

ج) رشد و پرورش فرد به عنوان یک عنصر مفید و موثر جامعه

د) رشد و پرورش فرد برای مقاصد آموزشی

ص 79 / 5 – در جوامعی که آموزش و پرورش در خدمت منافع سیاسی دولت قرار می گیرد معمولاً چه نوع نظام آموزشی پدید می آید؟

الف) متمرکز ب) نیمه متمرکز ج) نا متمرکز د) متمرکز و نامتمرکز

ص 78 / 6 – در اغلب کشورهایی که آموزش و پرورش در دست دولت هاست، از آنچه استفاده هایی می کنند؟

الف) به عنوان ابزاری برای اشاعه ی مرا م سیاسی یا تبلیغ ملیت گرایی

ب) به عنوان ابزاری برای رشد اقتصادی کشور

ج) به عنوان ابزاری برای رشد اجتماعی مردم

د) به عنوان ابزاری برای رشد و تعالی تک تک افراد جامعه

ص 79 / 7 – در جوامعی که مردم در امر آموزش و پرورش مشارکت می کنند نظام آموزشی معمولاً به چه صورت است؟

الف) متمرکز ب) نیمه متمرکز ج) نا متمرکز د) متمرکز و نامتمرکز

ص 81 / 8 – شیوه مدیریت نظام آموزشی اساساً به نظریه ی .................. حاکم بر جامعه وابسته است و فقط هنگامی تغییر می کند که نگرش........................ دستخوش تغییر و دگرگونی شود.

الف) اقتصادی - سیاسی ب) سیاسی - سیاسی

ج) اجتماعی - اجتماعی د) اجتماعی – اقتصادی

ص 83 / 9 – در صورتی که در سازمان و مدیریت نظام آموزشی مفروضات نظریه های سنتی در کشوری مورد قبول باشند، برای تغییر یا تجربه ی آموزشی جدیدی که مجاز باشد، چه دستگاهی پیش قدم می شود تا پیشبرد اهداف خود را فراهم سازد؟

الف) مرکزی ب) سازمان آموزش و پرورش

ج) اداره آموزش و پرورش د) مدرسه

ص 84 / 10 – به چه دلیلی طرح سازمان و تشکیلات آموزش و پرورش در فواصل زمانی معینی نیاز به بررسی و ارزشیابی دارد؟

الف) تا معلمان و مسئولان آموزشی همیشه تحت نظر باشند

ب) برای تغییر وتجدید نظر در خط مشی ها و رویدادهای اداری

ج) معلوم شدن میزان اثر بخشی کار و فعالیت آن

د) ارزشیابی تصمیم گیری ها و اقدامات مدیریت

ص 85 / 11 – این تعریف مربوط به کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

«مرکب از مجموعه سازمان ها و افرادی است که وظایف و روابط متقابلی بر عهده دارند و برای هدف های مشترکی فعالیت می کنند»

الف) گروههای آموزشی ب) نظام آموزشی

ج) سازمان آموزشی د)اداره آموزشی

ص 85 / 12 – شکل گیری روابط و واکنش های متقابل میان سازمان ها و افراد نظام آموزشی تابع ................. و ..................... آن است.

الف) افراد - گروهها ب) ساختار آموزشی – سیاست ها

ج)تصمیمات – نظریه ها د)ساختار سازمانی – شیوه ی مدیریت

ص 85/ 13 – سازمان نظام های آموزش و پرورش جهان در دارای چه نوع ساختارهایی است؟

الف) اداری - طبقه ای ب)متمرکز - نامتمرکز

ج) سازمانی - اداری د) سازمانی – طبقه ای

ص 86 / 14 – از ویژگی های کدام یک از نظام های آموزشی می باشد؟

«هر استان خود مختارانه حق دارد در ارتباط با امور آموزشی قانون گذاری کند»

الف) متمرکز ب) نا متمرکز ج) نیمه متمرکز د) متمرکز و نامتمرکز

ص 86 / 15 - ......................... کردن ساختار عبارت است از ادغام دو یا چند نظام تحت هدایت یک سازمان نظارتی واحد و .................................... کردن ساختار عبارت است از تقسیم و تفکیک یک نظام به دو یا چند نظام مستقل که هر یک سازمان کنترل کننده ی ویژه خود را دارند.

الف) نا متمرکز - متمرکز ب) مستقل – نا مستقل

ج) متمرکز و نامتمرکز د) نا مستقل - مستقل

ص 89 / 16 - .................... یعنی تفویض اختیار از رده های بالا تر سلسله مراتب به رده های پایین به طوری که مدیران این رده ها بتوانند به اتخاذ تصمیم های ویژه ای بپردازند؟

الف)تمرکز اداری ب) تمرکز زدایی اداری

ج) تمرکز ساختاری د)تمرکز زدایی ساختاری

ص 89 / 17 – در سلسله مراتب سازمانی .................... جایی است که در آنجا شرایط عملی تصمیم گیری از لحاظ دانش و مهارت و تجربه حکم فرماست و کنترل و هماهنگی فعالیت های ناشی از تصمیم گیری امکان پذیر است.

الف) پایین ترین رده ب) رده متوسط

ج) بالاترین رده د) رده پایین و متوسط

ص 90 / 18 – در نتیجۀ ....................... اختیار و مسئولیت نهایی از افرادی که حق قانونی تصمیم گیری دارند به افراد دیگر منتقل می شود.

الف)تمرکز اداری ب) تمرکز زدایی اداری

ج) تمرکز ساختاری د)تمرکز زدایی ساختاری

ص 90 / 19 – بر اثر ........................... موجبات مشارکت افراد رده های پایین تر در امر تصمیم گیری فراهم می شود، مشارکت در تصمیم گیری تأثیرات مثبت بر روحیه، رضایت و انگیزش کارکنان ایجاد می نماید؛ امکان نوآوری و خلاقیت نیز به وجود می آید.

الف)تمرکز اداری ب) تمرکز زدایی اداری

ج) تمرکز ساختاری د)تمرکز زدایی ساختاری

ص 92 / 20 – طبق ملاک های پیشنهادی" مورفت و همکاران" امور و تصمیماتی به شیوه ی .............................. انجام شوند که به ویژه با نیازها و شرایط محلی ارتباط دارند و اگر به شیوه ............................. انجام داده شوند موجب تضعیف احساس مسئولیت و ابتکار عمل و مانع رشدو پرورش مدیران و رهبران محلی می گردند.

الف) متمرکز - نا متمرکز ب) نا متمرکز -نیمه متمرکز

ج) نا متمرکز - متمرکز د) نیمه متمرکز - نامتمرکز